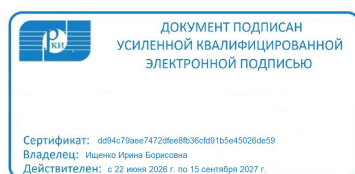


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОУП.01.05
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону
2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям
среднего профессионального
образования
52.02.01 Искусство балета

Протокол №2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчики:

Преподаватели отделения
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Келлер М.А.
Третьякова Ю.П.

Рецензенты:

Преподаватель кафедры
«Православная культура и теология»
ФГБОУ ВО ДГТУ
Французов Р.И.

Заведующая отделением
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»,
Гавриленко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	5
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.05 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 52.02.01 Искусство балета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный учебный цикл ОД.02, реализующий федеральный компонент среднего профессионального образования, раздел - обязательные учебные предметы (ОУП.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Программа сориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- применение полученных знаний в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию в различных источниках, анализировать систематизировать ее, делать выводы и обобщения;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	18
выполнение проблемных заданий	20
изучение литературы, аудио и видеозаписей	18
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
- экзамены	-
- дифференцированные зачеты	5
- недифференцированные зачеты	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	1. Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения. 2. Понятие "общество".		2	1
Раздел 1.	НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Философские представления о социальных качествах человека.		
	2.	Проблема познаваемости мира.		
	3.	Свобода как условие самореализации личности.		
	4.	Человек в группе. Многообразие мира общения.		
		Общество как сложная система.		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе.		
	2.	Общество и природа.		
	3.	Многовариантность общественного развития.		
	4.	Особенности современного мира. Процессы глобализации.		
	5.	Антиглобализм, его причины и проявления		
	Самостоятельная работа.		4	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества.		
	2.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	3.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
	Самостоятельная работа:		4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.	Значимость труда ученого, его особенности.		
	3.	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	4.	Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	5.	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	6.	Система образования в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	6	1
	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	3.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа.		4	
Раздел 3.	ЭКОНОМИКА			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Главные вопросы экономики. Потребности.		
	2.	Экономические системы, их характеристика.		
	3.	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	4.	Основные доходы и расходы семьи.		
	5.	Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

	Самостоятельная работа		26	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		18	1
	1.	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		
	2.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		
	3.	Акции и облигации. Фондовый рынок Менеджмент и маркетинг.		
	4.	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
	5.	Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.		
	6.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	7.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции		
	Самостоятельная работа		4	
Раздел 4.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2.	Социальная роль. Социальные роли человека.		
	3.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа.		4	
Тема 4.2. Социальные нормы, конфликты, общности.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	3.	Важнейшие социальные общности и группы.		
	4.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак		
	Самостоятельная работа		4	

Раздел 5.	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство.	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Понятие власти. Политика как общественное явление.		
	2	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	3.	Государство как политический институт.		
	4.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	Самостоятельная работа.		8	
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Основы конституционного права РФ.	1.	Содержание права, основные принципы, отрасли права.	16	
	2.	1. Правовые понятия и их структура. Правосервисное явление. Политическая система, ее		
		2. Противоправная структура. Политические институты.		
	3.	Юридическое государство и политический институт.		
	4.	3. Основы форм государства форм Российской Федерации		
	5.	4. Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	6.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	7.	Отрасли Российского права.		
	Самостоятельная работа.		10	
Всего:			168	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь:	
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	- оценка учебного диалога, - письменный опрос, - решение проблемных ситуаций;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	- устный опрос, - письменный опрос, - решение проблемных ситуаций, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	- составление таблицы, - оценка итогов дискуссии;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	- решение проблемных ситуаций, - оценка выполнения самостоятельной работы;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- составление таблиц, анализ и оценка результатов, - учебный диалог, - решение проблемных ситуаций.
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;	- оценки по итогам дискуссий по проблемным ситуациям, - работа с конспектом и текстом учебных пособий
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	- оценка учебного диалога, - письменный опрос,

	- решение проблемных ситуаций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	-решение проблемных ситуаций, -оценка выполнения самостоятельной работы;
студент должен знать:	
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	- составление таблиц, их оценка, -анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;	-оценка выполнения рецензий, - диалог;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	-устный опрос, -заполнение таблиц, -оценка выполнения самостоятельной работы
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	-оценка презентаций, - устный диалог, -осуждение проблемных ситуаций.

4.3. Зачетные требования:

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом колледжа по итогам 5-го семестра. В течение семестра систематически выставляются текущие оценки. Зачетная оценка рассматривается как окончательная.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и фактов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОУП

5.1. Материально-техническое обеспечение курса.

Реализация программы дисциплины требует:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет.
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- набор видео дисков;

- лицензионное программное обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Реализация учебной дисциплины ОУП.01.02 Обществознание проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса «Обществознание».

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого студента:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Агафонова Н. В. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с

2. Губин, В. Д. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2024. — 208 с

3. Игошин Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.А. Игошин, И.К.Пархоменко, В.И. Гутыра; под общей редакцией Н.А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 242 с

4. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 304 с.

5. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума: официальный сайт.
<http://www.fmteoria.ru/zakony.html> - Законы и подзаконные акты РФ.
<http://infoteka.economicus.ru> - Инфотека «Основы экономики».
<http://www.aup.ru/books/> - Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
<http://kremlin.ru/acts/constitution> - Конституция РФ.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Проведение лекций с элементами беседы.
2. Проведение дискуссий, диспутов: Что значит быть справедливым?
Активная миграция в современном мире, хорошо это или плохо?
3. Обсуждение творческих работ: «Антиглобализм и его проявление в современном мире», «Идеал человека в мировых религиях».
4. Заслушивание устных сообщений студентов:
5. Просмотр видеозаписей: 1) Заседание Государственной Думы.
2) Инаугурация президента Путина В.В.)
6. Работа с документами: 1) Конституция РФ. 2) Семейный кодекс.
3) Уголовный кодекс.
7. Обсуждение презентаций студентов: «Особенности юридической ответственности несовершеннолетних». «Борьба с безработицей в современном мире».
8. Письменный опрос по разделу «Социальная сфера общества».
9. Заполнение и анализ таблиц: 1) Особенности формирования многопартийной системы в РФ. 2) Социализация личности, ее основные этапы.
10. Решение проблемных ситуаций: «Каковы последствия глобализации для современного общества?»
11. Встречи с депутатами муниципального уровня, представителями творческих профессий, правоохранительных органов, священнослужителями.
12. Экскурсии в храмы и соборы г. Ростова-на-Дону.
13. Тестирование по разделам: 1) «Человек и общества», 2) Духовная культура 3) «Политика как общественное явление 4) «Право».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Работа с документами, с текстом учебных пособий, тезисами лекций.
2. Рецензирование творческих работ .
3. Работа с видеоматериалом.
4. Подготовка устных сообщений.
5. Исследовательская краеведческая работа по теме: «Деятельность политических партий в Ростовской области».
6. Подготовка творческих работ.
7. Подготовка презентаций по конкретным темам.
8. Составление таблиц.
9. Подготовка к участию в диспутах.